

# **Soutenir le Lycée Autogéré de Paris, soutenir les enseignants réprimés, s'opposer à la répression et aux assauts du rectorat**

## **Pour des pédagogies émancipatrices !**

La période est aux tentatives de mise au pas des profs et des élèves, de caporalisation des relations pédagogiques et de répression des mobilisations dans l'éducation, comme partout ailleurs. Dans ce contexte, le projet du LAP, qui s'inscrit dans des courants qui portent des perspectives d'émancipations pédagogiques, est particulièrement ciblé.

**Aujourd'hui, le rectorat prétend imposer au LAP une proviseure à la prochaine rentrée, 5 enseignants sont suspendus et 2 d'entre eux vont passer en conseil de discipline les 14 et 17 mai.**

**La coercition qui vise aujourd'hui l'équipe enseignante s'inscrit dans une séquence plus longue, de répression administrative par le rectorat** - refus du renouvellement de la convention dérogatoire du lycée en juin 2022, menaces de fermeture de l'établissement et premières affectations d'enseignants, en rupture du principe de « cooptation » par l'équipe. L'année suivante, versement du budget annuel de l'établissement avec près d'un an de retard, annonce de la suppression du budget voyages et sorties scolaires pour l'année 2023-2024... L'établissement a également fait l'objet d'une **enquête administrative** (septembre 2023), lors de laquelle une cinquantaine d'auditions ont été menées en-dehors de l'établissement.

Sure de son pouvoir, mais pas trop certaine de son bon droit, l'administration a ensuite multiplié les annonces les veilles de vacances :

- **Le 9 février** (veille des vacances de février), le DASEN vient annoncer la fin officielle du projet du Lycée Autogéré de Paris. La proviseure du lycée Jean Lurçat, alors présente, devient cheffe d'établissement. Les suspensions et procédures disciplinaires visant les enseignants sont annoncées officiellement. L'autorité instituée inaugure ce nouveau pouvoir par des mesures confiscatoires de l'utilisation des locaux, et refuse unilatéralement d'accueillir une journée autour de l'émancipation scolaire puis un colloque des établissements scolaires publics innovants (ESPI).

- **Le 28 mars** (veille des vacances de Pâques), des conseils de disciplines sont annoncés par lettres recommandées pour 2 des professeurs suspendus. Il leur est principalement reproché d'avoir été présents lors d'une occupation lycéenne au lendemain de l'annonce du second tour Macron-Le Pen et de ne pas l'avoir signalée au rectorat, à la préfecture, ou à la police. Ce soir-là, il y a deux ans maintenant, des élèves avaient fait le choix d'occuper leur établissement, comme d'autres occupaient alors leur université, pour se mobiliser et se retrouver dans cet entre-deux-tours. Les enseignants qui sont restés sur place pour ne pas les laisser seuls font donc aujourd'hui l'objet de conseils de discipline. Cette attaque, c'est aussi un mouvement de répression contre les moments de vie politique qui peuvent exister dans les milieux scolaires.

**L'administration réprime individuellement les enseignants pour mieux affaiblir le collectif, passer en force sur le projet d'établissement et tenter de mettre fin à cette expérience d'autogestion, qui perdure depuis 40 ans : nous refusons ces manœuvres, et appelons à s'y opposer, notamment en participant aux rassemblements de soutien.**

**Vendredi 26 avril 2024 à 14h00, rassemblement proche du ministère pour défendre le LAP et les suspendus**

Demande d'audience à la ministre de l'Éducation,

Rdv Place Jacques Blainville - Paris 7 (M° Solférino)

**Lundi 29 avril à 13h15, casserolade contre le démantèlement du LAP**

Devant le lycée Jean Lurçat, 48 Avenue des Gobelins, 75013 Paris (M° Gobelins),

où doit se tenir une réunion de présentation du projet censé remplacer le LAP

*Venez avec vos casseroles !*

**Mardi 14 et vendredi 17 mai 2024, jours des conseils de discipline**

Rassemblements à partir de 9h

devant le Rectorat de Paris, 12 boulevard d'Indochine, Paris 19ème.

***Pour chacune de ces journées de solidarité un préavis de grève spécifique est déposé***

## Quelques éléments sur l'histoire et le fonctionnement du Lycée Autogéré de Paris

Quatre lycées expérimentaux, dont le Lycée Autogéré de Paris (LAP), ont ouvert leurs portes en 1982. **Leur projet repose sur l'autogestion, la libre fréquentation, un travail concret sur les rapports aux savoirs et leurs transmissions.** Une équipe de profs volontaires pour enseigner au LAP, convaincus que la transformation de leurs façons de travailler est une condition de leur émancipation, s'est constituée sur ces bases.

**Des dispositifs de parole et d'échanges permanents avec les élèves ont été progressivement créés**, à travers les activités classiques d'enseignement, mais aussi dans toutes les tâches de gestion collective et ce, jusqu'au budget qui est également voté par tous les membres du lycée suivant le principe : **une personne, une voix**. Tout ce qui advient dans l'établissement fait l'objet d'une analyse collective, et engage une responsabilité partagée.

Garante de la pérennité de l'expérience, l'équipe prof' prend en charge les évolutions de l'organisation d'une année sur l'autre, le recrutement des nouveaux profs par cooptation, les emplois du temps, les soirées, l'ouverture et la fermeture du lycée, les contacts avec l'institution, l'écriture du projet d'établissement.

**Les autres décisions sont prises par l'ensemble des membres du LAP à travers l'Assemblée générale et les groupes de base qui se réunissent toutes les semaines.**

Dans tous ces espaces de fonctionnement et de débats il peut y avoir des conflits, parfois tendus voire douloureux, dus à des désaccords importants : l'ambition est d'apprendre progressivement à résoudre les problèmes rencontrés avec l'appui du collectif, et sans recourir à une « hiérarchie » qui, jusque-là, n'intervenait pas dans le fonctionnement interne de l'établissement.

**Les élèves sont volontaires pour participer à l'expérience**, c'est-à-dire construire collectivement un mode de vie ouvert, égalitaire, solidaire. Les élèves déjà inscrits au LAP sont partie prenante des inscriptions des futurs élèves, qui rejoignent le lycée à l'issue de stages de fin d'année et d'entretiens. Les dossiers scolaires ne sont pas regardés.

Cette organisation permet à l'élève d'apprendre à se situer dans le collectif et à en devenir pleinement partie prenante. Conformément au principe de libre fréquentation de l'établissement, les élèves éprouvent leur responsabilité personnelle quant à leur parcours et à leurs actes, ils choisissent où ils veulent s'engager et où ils ne le veulent pas. N'ayant pas à faire semblant d'obéir, ils peuvent s'engager positivement dans l'activité sans la subir. Dans cette perspective pédagogique, **les activités de projet** (artistiques, culturelles ou sportifs, proposées par les profs et parfois par les élèves) tiennent une place centrale. L'inscription s'y fait par choix des élèves, sans référence à un niveau scolaire quelconque, et tout le projet est discuté et élaboré collectivement, du budget aux modalités de sa mise en œuvre.

Nombre d'élèves, à qui le système scolaire traditionnel ne proposait rien d'autres que des difficultés en série, ont pu trouver des lieux pour poursuivre leur scolarité, y découvrir des choses, fonctionner avec les autres et en collectif, mener des projets, voyager, fabriquer de la coopération. Aborder l'apprentissage et les adultes référents différemment. Le Lap fait partie de ces quelques endroits, trop rares, où jusqu'il y a peu, il était possible de cheminer autrement, pour continuer de grandir et découvrir le monde.

**Les espaces de pédagogies émancipatrices sont déjà trop rares, il faudrait en faire exister d'autres. Aujourd'hui, il ne faut pas laisser la hiérarchie y prendre le pouvoir et les normaliser, les aseptiser, les transformer en gadget innovant pour gouvernement libéral et autoritaire.**

**Comité de soutien au LAP et aux enseignants suspendus**

vivelelap@riseup.net - lap.espivblogs.net

*Les réunions du comité de soutien ont lieu tous les lundis à partir de 19h au 6 rue Pierre Ginier - Paris 18 – M° La Fourche*